

Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes «Zvaniņš» bērnu tiesības aizsardzības (BTA) protokols

Attiecināms uz visiem iestādes darbiniekiem un bērna vecākiem/aizbildņiem

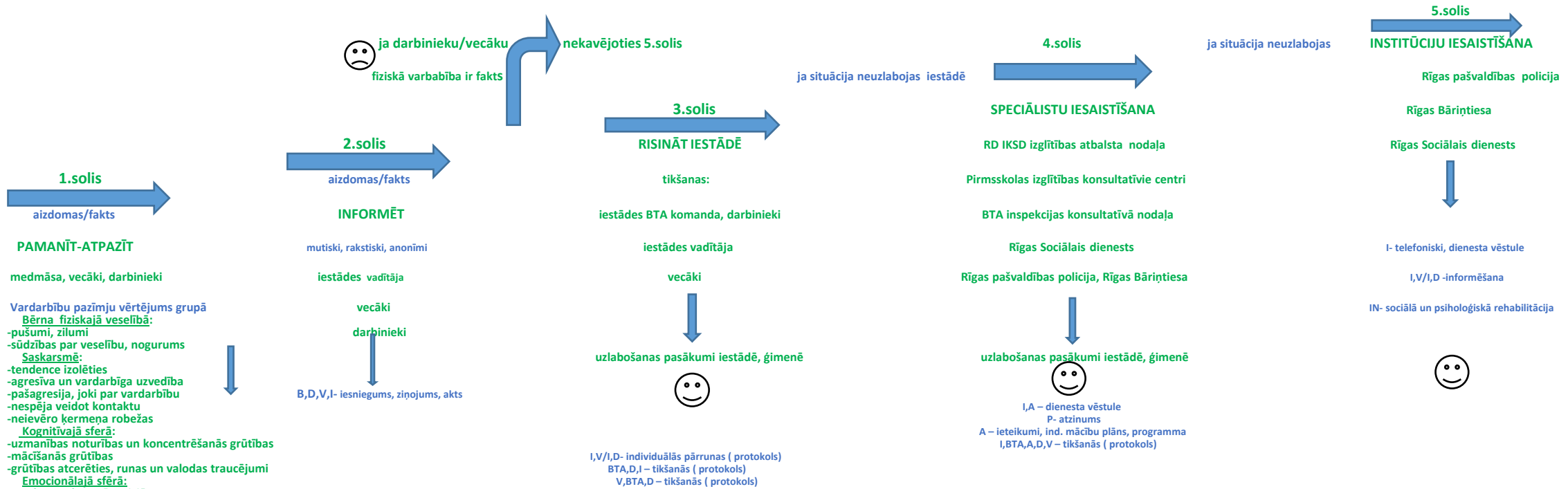
Mērķis: droša attiecībās un atbalstoša vide. **Uzdevumi:** nodrošināt iestādē bērnu aizsardzību no jebkāda veida interešu un tiesību aizskārums, rūpēties par bērna drošību attiecībās ar citiem cilvēkiem, labklājību un emocionālo pašsajūtu, agrīni identificēt un savlaicīgi risināt sociāli-psihoģiskās problēmas, nodrošināt vienotu iestādes darbinieku un bērnu vecāku izpratni par bērnu tiesību īstenošanu, saskaņot rīcību problēmsituāciju risināšanā, sniegt darbiniekiem/bērnu vecākiem savlaicīgu un kvalitatīvu atbalstu.

Prioritātes, preventīvie pasākumi: darbinieku un vecāku bērnu tiesību aizsardzības (BTA) principu ievērošana, pozitīvas disciplinēšanas un audzināšanas metožu izmantošana, darbinieku-vecāku-bērnu vienošanās ievērošana -4.pielikums, Džimbas 9. soļu programmas īstenošana (bērnu izglītošana personiskās drošības jomā), bērnu novērojuma un riska izvērtējuma metodikas izmantošana (E-vidē), darbinieku un vecāku izglītošana bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Iestādes bērnu tiesību aizsardzības komanda (BTA komanda): iestādes vadītāja, vadītājas vietniece izglītības jomā, četras pirmsskolas skolotājas, viens skolotājas palīgs-izskata problēmsituāciju, izstrādā rīcības plānu situācijas risināšanai, konsultē darbiniekus un vecākus.

Bērnu tiesību aizsardzības pārkāpumu 😞 jomās: darbinieks – bērns (1.pielikums), bērns – bērns (2.pielikums), vecāki – bērns (3.pielikums)

Rīcības shēma (5 soļi) vardarbības /aizdomas par iespējamo vardarbību pret bērnu gadījumos :



M,D,V,B – secina faktu/aizdomas
M,D,V – nekavējoties reaģē, aptur vardarbību!

B- bērns, D- darbinieks, M – medmāsa, V – vecāki, I- iestādes vadība, P- psihologs, A- atbalsta speciālisti, IN- Institūcijas, BTA – iestādes bērnu tiesību aizsardzības komanda

A, IN, BTA kontaktinformācija (6. pielikums)

KAS ?	KO DARA?	PIE KĀ GRIEZTEIS?
1.solis PAMANĪT-ATPAZĪT		
Cits iestādes darbinieks vai bērna vecāki Bērns Medmāsa	Nekavējoties apturēt (mierīgi iejaukties) novēroto darbinieka vardarbību vai izteikt darbiniekam aizdomas par iespējamo viņa vardarbību pret bērnu Stāsta par vardarbību pret sevi (vai citu bērnu) vecākiem vai citam iestādes darbiniekam, medmātai Apskata un pārrunā ar bērnu (fiksē žurnālā), runā par novēroto/iespējamo vardarbību ar, atbildīgo par bērnu, darbinieku	BTA komanda (6.pielikums) Ziņo vecākiem par bērna veselību
2.solis INFORMĒT		
Cits iestādes darbinieks un medmāsa Vecāks Bērns Vadītāja (ja ir aizdomas par iespējamo darbinieka vardarbību) Vadītāja (ja ir pierādīta darbinieka vardarbība pret bērnu)	Ziņo mutiski un rakstiski (akts, ziņojums) par novēroto vardarbību/aizdomām Ziņo mutiski,rakstiski (sūdzība, iesniegums) vai anonīmi par novēroto varbarbību vai aizdomām par iespējamo darbinieka vardarbību pret bērnu Bērna mutisku sūdzību noformē rakstiski iestādes darbinieks un reģistrē iestādē Pārrunas ar darbinieku, sakarā ar saņemto informāciju, par viņa vardarbību /aizdomām, pieprasa nekavējoties rakstisko paskaidrojumu un informē par incidentu mutiski vai rakstiski (vēstule personai) bērna vecākus Nekavējoties 5.solis	Vadītājai Vadītājai Vadītājai, lietvedei Institūciju iesaistīšana (6.pielikums)
3.solis RISINĀT IESTĀDĒ		
BTA komanda, darbinieks Vadītāja, bērna vecāki, darbinieks Vadītāja, BTA komanda, darbinieks Vadītāja, iestādes darbinieki	Tikšanās (protokols) – situācijas liecinieku un darbinieka paskaidrojuma analizēšana, pārrunas ar darbinieku, risinājumi situācijas uzlabošanai. Nepieciešamības gadījumā - darbinieka darba monitorings: darbinieka darba hospitāciju, kontroles un vērojumu organizēšana iestādē. Tikšanās (protokols) - pārrunas, darbinieka paskaidrojumi, risinājumi situācijas uzlabošanai Tikšanās (protokols)- ja situācija ir uzlabota - ieteikumi, rekomendācijas darbiniekam, ja situācijas nav uzlabota- vadītāja vērtē fiksēto pārkāpumu smagumu un iespēju darbiniekam turpināt darbu iestādē Preventīvie pasākumi iestādē : izglītojošie pasākumi darbiniekiem par tēmu “Izmantojamās un nepieļaujamās iestādē bērnu audzināšanas un disciplinēšanas metodes un principi”	Vadītājai, iestādes BTA komandai Bērna vecākiem, iestādes administrācijai Iestādes BTA komandai, Atbalsta speciālistiem (lekcijas, BTA sapulces)
4.solis SPECIĀLISTU IESAISTĪŠANA	ja situācija nav uzlabota iestādē	
Vadītāja Speciālisti Darbinieks, vadītāja, speciālisti Vadītāja, BTA komanda, darbinieki	Rakstiski (dienesta vēstule) – situācijas pamatotais apraksts, veiktās darbības, situācijas risināšanai iestādē Darbinieka darba kvalitātes novērošana iestādē Tikšanās (protokols)- ja situācija ir uzlabota,ieteikumi un rekomendācijas darbiniekam/ja ir konstatēti darbinieka darba pārkāpumi -darba uzteikums darbiniekam Sapulces (protokols)-Preventīvie pasākumi iestādē, lai novērstu vardarbību (darbinieks-bērns)	Atbalsta speciālistiem (6.pielikums) Iestādes BTA komandai, Atbalsta speciālistiem (Iekcijas, praktikumi)
5.solis INSTITŪCIJU IESAISTĪŠANA		
Vadītāja Institūcijas Vadītāja, BTA komanda, darbinieki	Mutiski un rakstiski informē par situāciju (dienesta vēstule), nekavējoties, tajā pašā dienā Rakstiski informē bērna vecākus, informē mutiski/rakstiski RD IKSD, gatavo darba uzteikumu darbiniekam Tikšanās (protokols) Sapulce (protokols) -Preventīvie pasākumi iestādē, lai novērstu vardarbību: darbinieks-bērns	Polīcijai RD IKSD Speciālistiem, iestādes BTA komandai

Bērnu tiesību aizsardzības pārkāpumu joma:

BĒRNS-BĒRNS

2. Pielikums

KAS?	KO DARA?	PIE KĀ GRIEZTIES?
1.solis PAMANĪT-ATPAZĪT		
Darbinieks Medmāsa Vecāki Bērns	Secina vardarbības faktu/ aizdomas (raktiski fiksē dienasgrāmatā), uzaicina medmāsu Vērtē vardarbības sekas un fiksē novēroto žurnālā Secina vardarbības faktu/aizdomas Stāsta par sevi vai citu bērnu	Ziņo bērna vecākiem Ziņo bērna vecākiem Ziņo darbiniekam, medmāsei, BTA komandai(6.pielikums) Iestādes darbiniekam, vecākiem
2.solis INFORMĒT		
Darbinieks, medmāsa Vecāks Bērns Vadītāja	Ziņo mutiski un rakstiski (akts, ziņojums) par vardarbības faktu /aizdomām Ziņo mutiski /rakstiski /anonīmi par vardarbības faktu/aizdomām Bērna mutisko sūdzību darbinieks noformē rakstiski un reģistrē iestādē Pieprasa rakstisku situācijas paskaidrojumu no, atbildīga par bērnu, darbinieka, mutiski /rakstiski (vēstule personai) uzaicina un veic individuālās pārrunas ar bērnu, kurš apdraud savu vai cita bērna veselību un drošību, vecākiem	Vadītājai Vadītājai Vadītājai, lietvedei
3.solis RISINĀT IESTĀDĒ		
BTA komanda, vadītāja, iesaistīti pedagogi Vadītāja, BTA komanda, bērna (kas apdraud savu vai cita bērna drošību un veselību) vecāki, iesaistītie pedagogi Vadītāja, BTA komanda, pedagogi	BTA komandas tikšanās (protokols)- konfliktsituācijas analizēšana,uzdevumi un rekomendācijas pedagogiem, uzlabošanas pasākumi grupā, nepieciešamības gadījumā -bērna ind. mācību plāna un mācības atsevišķā telpā, nodrošināšana bērnam Tikšanās (protokols) – pārrunas ar vecākiem, ieteikumi par psihologa iesaistīšanu,uzlabošanas pasākumi ģimenē, atbalsts un sadarbība, vienotas prasības noteikšana ģimenē un iestādē Sapulce (protokols)- preventīvie pasākumi iestādē vardarbības bērns-bērns novēršanai (atbalsts un konsultācijas vecākiem, izglītojošie pasākumi vecākiem un darbiniekiem)	Vadītājai, iestādes BTA komandai BTA komandai, vecākiem BTA komandai, Atbalsta speciālistiem (6.pielikums) (konsultācijas,lekcijas,praktikumi)
4.solis SPECIĀLISTU IESAISTĪŠANA		
Vadītāja Vadītāja, iesaistītie pedagogi Speciālisti, vadītāja, iesaistīti darbinieki, bērna (kas apdraud savu vai cita drošību un veselību) vecāki Vadītāja, BTA komanda, darbinieki	ja situācija nav uzlabota iestādē Rakstiski (dienesta vēstule)-situācijas pamatots apraksts, iestādē veiktās darbības, speciālistu iesaistīšanai situācijas uzlabošanai Bērna vecāku atļaujas saņemšana (iesniegums) psihologa iesaistīšanai situācijas uzlabošanai Tikšanās (protokols) – pasākumi situācijas uzlabošanai :Individuālā bērna mācību plāna istenošana iestādē/speciālās programmas ieteikšana/ darbinieku (pedagogu)darba kvalitātes novērošana/ ieteikumi iestādei un ieteikumi vecākiem Tikšanās (protokols)-ieteikumi, rekomendācijas darbiniekiem, preventīvie pasākumi iestādē darbiniekiem un bērnu vecākiem, vardarbības bērns-bērns novēršanai	Atbalsta speciālistiem (6.pielikums) Bērna vecākiem Speciālistiem (konsultācijas, lekcijas), iestādes BTA komandai
5.solis INSTITŪCIJU IESAISTĪŠANA		
Vadītāja Vadītāja Institūcijas	ja situācija nav uzlabota Mutiski un rakstiski (dienesta vēstule)-situācijas apraksts, veiktās iestādē darbības Rakstiski (vēstule personai) informē bērnu, kurš apdraud savu vai ciita bērna drošību un veselību, vecākus par institūciju iesaistīšanu situācijas uzlabošanai Darbs ar ģimeni situācijas uzlabošanai	Bāriņtiesai, Sociālajām dienestam (6.pielikums) Bērna vecākiem

KAS VAR DARĪT?	KO DARĪT?	PIE KĀ GRIEZTIETIES?
1.solis PAMANĪT-ATPAZĪT		
Darbinieks (pedagogs) Medmāsa Vecāks Bērns	Secina vardarbības faktu/aizdomas (rakstiski fiksē dienasgrāmatā), uzaicina medmāsu Vērtē bērna veselības stāvokli (fiksē žurnālā) Secina faktu/aizdomas Stāsta par sevi vai citu bērnu	Medmācai, adminictrācijai (medmāsas prombūtnes laikā) Ziņo darbiniekam, bērna vecākiem Ziņo darbiniekam, BTA komandai(6.pielikums) Iestādes darbinieks,pedagogs
2.solis INFORMĒT		
Darbinieks, medmāsa Vecāks Bērns Vadītāja Vadītāja (ja ir pieradītā vecāka fiziskā vardarbība pret bērnu)	Ziņo mutiski un rakstiski par faktu/aizdomām un medmāsas vērtējumu (akts) Mutiski/rakstiski /anonīmi ziņo par faktu/aizdomām Bērna mutisko sūdzību darbinieks noformē rakstiski un reģistrē iestādē Mutiski/Rakstiski(vēstule personai) Nekavējoties 5.solis	Vadītājai Vadītājai Vadītājai, lietvedei Bērna vecākiem Institūciju iesaistīšana (6.pielikums)
3.solis RISINĀT IESTĀDĒ		
Vadītāja, bērna vecāki BTA komanda, vadītāja, iesaistītie darbinieki Vadītāja, bērna vecāki, BTA komanda,iesaistītie pedagogi Vadītāja, BTA komanda, darbinieki, vecāki	Tikšanās, individuālās pārrunas un situācijas noskaidrošana BTA komandas tikšanās(protocola) situācijas analizēšana, rīcības plāns uzlabošanai Tikšanās (protokols), lēmumi situācijas uzlabošanai, atbalsts un konsultācija vecākiem, ieteikumi vecākiem (nepieciešamības gadījumā, speciālistu konsultācijas ieteikšana) Darbinieku/Vecāku sapulce, iestādes padome(protocola)- Preventīvie pasākumi iestādē vararbības vecāks-bērns novēršanai, ieteikumi un rekomendācijas darbiniekiem, izglītojošie pasākumi vecākiem un darbiniekiem	Bērna vecākiem, vadītājai BTA komanda , iesaistītie darbinieki BTA komandai, bērna vecākiem, vadītājai Vadītājai, BTA komandai, darbiniekiem, vecākiem, Atbalsta speciālistiem (sapulces, lekcijas, semināri)
4.solis SPECIĀLISTU IESAISTĪŠANA		
Vadītāja Vadītāja Speciālisti, vadītāja, bērna vecāki Vadītāja, BTA komanda, darbinieki	Ja situācija nav uzlabota iestādē Rakstiski (dienesta vēstule)- situācijas pamatotais apraksts, iestādē veiktas darbības psihologa iesaistīšanai Informē bērna vecākus par speciālistu iesaistīšanu rakstiski(vēstule personai) Tikšanās (protokols)- individuālais atbalsta plāns, sadarbība ar ģimeni, ieteikumi vecākiem un darbiniekiem, atbalsta programmu ieteikšana vecākiem ar bērnu Tikšanās (protokols) - ieteikumi, rekomendācijas darbiniekiem, izglītojošie pasākumi bērnu vecākiem, pedagogiem,preventīvie pasākumi iestādē vardarbības vecāks-bērns novēršanai	Speciālistiem (6.pielikums) Bērna vecākiem Speciālistiem, bērna vecākiem Speciālisti, Iestādes BTA komanda
5.solis INSTITŪCIJU IESAISTĪŠANA		
Vadītāja Vadītāja Institūcijas	Ja situācija nav uzlabota Mutiski un rakstiski informē par situāciju (dienesta vēstule,) nekavējoties tajā pašā dienā Mutiski un rakstiski informē bērna vecākus Darbs ar ģimeni situācijas uzlabošanai	Policijai, Bāriņtiesai (6.pielikums) Bērna vecākiem

BĒRNS

MĀCĪŠOS UZVESTIES TĀ:

- * Centīšos pārvaldīt savas emocijas, uzvedību, domas.
- * Centīšos saprast citus un veidot draudzīgas attiecības.
- * Kad esmu dusmīgs, mēģināšu nomierināties, padomāt un pastāstīšu par savām sajūtām citiem.
- * Ievērošu dienas kārtības noteikumus grupā, mājās.
- * Pateikšu skolotājai, kas mani interesē, ar ko gribētu nodarboties.
- * Mācīšos, lai kļūtu gudrāks un varētu iet skolā.
- * Rotaļāšos draudzīgi, dalīšos ar rotaļlietām.
- * Ievērošu spēļu noteikumus, būšu godīgs.
- * Būšu atbildīgs par to ko daru, kas man ir uzticēts.
- * Uzticēšos skolotājai, auklītei, pastāstīšu, kas man kaiš.
- * Lūgšu palīdzību skolotājai, auklītei, ja nesaprotu ko darīt, vai ir grūti.
- * Pateikšu skolotājai, ja redzēšu, ka citiem ir grūti vai cieš.
- * Centīšos būt izpalīdzīgs pret citiem.
- * Atcerēšos, ka drosmīgs ir tas, kurš aizstāv nevis dara pāri. Centīšos būt drosmīgs.
- * Mācīšos apkalpot sevi, būšu patstāvīgs ēšanas laikā, ģērbjoties.
- * Ievērošu grupas "Bērnu dzīves noteikumus".
- * Centīšos izdarīt uzticēto darbu labāk, bet nebaidīšos kļūdīties un lūgt palīdzību.
- * Runāšu mierīgā balsī, neklieģšu lai nekaitētu otra cilvēka ausīm.
- * Sakārtošu vietu, kurā spēlējos, nodarbojos.

CENTĪŠOS NEDARĪT TĀ:

- * Nemelošu.
- * Nedarīšu pāri
- * Neklieģšu un netrokšņošu.
- * Neapsaukāšu citus, nelamāšos ar neglītiem vārdiem.
- * Nedraudēšu citiem, nekaitināšu.
- * Netraucēšu citiem bērniem spēlēties, darboties.
- * Neiešu bez atļaujas no vietas, kurā atrodas mana grupa un skolotāja.

SKOLOTĀJS

APŅEMOS RĪKOTIES TĀ:

- * Palīdzēšu bērnam iesaistīties aktīvajā darbībā, atbilstoši vecumam.
- * Fokussēšos uz bērnu, veltīšu uzmanību, uzklausīšu.
- * Atbalstīšu bērna intereses un aktivitāti, piedāvāšu bērnam izvēles iespējas.
- * Līdzdarbošos ar bērniem, ņemšu vērā bērna viedokli, ierosinājumus.
- * Skaidrošu bērniem par vēlamu un nevēlamu uzvedību, kārtības noteikumus grupā un pastaigā, pasākumos.
- * Saliedēšu bērnus grupā, veidošu pozitīvu mikroklimatu.
- * **Izmantošu darbā pozitīvas disciplinēšanas metodes:**
(2-3 gadīgiem bērniem)
 - mierināšu, apmīlošu un atbalstīšu bērnu;
 - palīdzēšu bērnam savas jūtas nosaukt vārdos;
 - izmantošu pasaku stāstīšanas metodi;
 - koncentrēšu bērna uzmanību uz labo uzvedību, slavēšu par to;
 - izmantošu «STOP» metodi, lai apturētu bērna nevēlamu uzvedību;
- (4-7 gadīgiem bērniem):
 - mācīšu bērnu konfliktsituācijā meklēt kompromisu;
 - bērna dusmu mazināšanai, izmantošu «nogaidi laiku»;
 - motivēšu bērnu nebaidīties kļūdīties;
 - uzslavēšu bērnu par labu uzvedību, motivēšu darīt labo;
 - pielietošu emociju rotaļas grupā;
 - izmantošu relaksējošus un elpošanas vingrinājumus;
 - regulāri organizēšu bērniem atpūtas pauzes;
 - izmantošu lomu rotaļas (rīcības veidi nepatīkamās situācijās);
 - organizēšu ar bērniem kopīgu lasīšanu un psiholoģisku stāstu apspriešanu;
 - piedāvāšu zīmēšanu, papīra plēšanu, balonu pūšanu, lai noņemtu spriedzi;
 - izmantošu stieples, emociju transformēšanai;
 - piedāvāšu darbu ar mālu, mīklu, plastilīnu, kas palīdz izliet launumu, naidu, negatīvas izjūtas;
 - skaidri noteikšu uzvedības noteikumus grupā un robežas.
- * Veidošu un attīstīšu bērnam empātiju, līdzietību.
- * Balstīšos uz bērna un viņa ģimenes stiprajām pusēm.
- * Sekmēšu bērna pārliecību par sevi, patstāvību.
- * Veicināšu bērna talanta attīstību, sadarbībā ar bērna vecākiem.
- * Vienmēr rīkošos bērna labākajās, īstermiņā un ilgtermiņā, interesēs.
- * Cienīšu bērna vecākus, problēmu risināšanai ievērošu ētikas normas.
- * Informēšu bērna vecākus par bērna fizisko, emocionālo un psiholoģisko stāvokli. sadarbošos ar bērna vecākiem.
- * Informēšu vecākus par, izmantotiem darbā, bērnu disciplinēšanas veidiem.
- * Ja novērošu vardarbību, darīšu visu iespējamo, lai palīdzētu bērnam.

NEPIEĻAUŠU TĀDU RĪCĪBU:

- * Emocionāli nesodīšu bērnus - neklieģšu, nedraudēšu, nekaunināšu un nesalīdzināšu ar citiem.
- * Fiziski nesodīšu – nepēršu, nepurināšu, neraustīšu.
- * Nesodīšu bērnu, neatļaujot rotaļāties ("Stop" metode) bez pārrunām.
- * Nebremzēšu bērna pozitīvās aktivitātes.

VECĀKI

APŅEMOS RĪKOTIES TĀ:

- * Uzticēšos skolotājai.
- * Cienīšu un uzklausīšu skolotāju.
- * Lūgšu skolotāju palīdzību atrisināt problēmu.
- * Izteikšu par ko raizējos.
- * Sadarbošos ar skolotāju.
- * Problēmas risināšanai meklēšu kompromisu.
- * Motivēšu savu bērnu iegūt zināšanas.
- * Veicināšu sava bērna patstāvību.
- * Sekmēšu sava bērna pieklājību.
- * Slavēšu bērnu par izpaustu labsirdību, izpalīdzību.
- * Atbalstīšu bērnu grupas pasākumos.
- * Veltīšu bērnam uzmanību mājās.
- * Zinu un pildīšu vecāku pienākumus.
- * Skaidri noteikšu uzvedības noteikumus mājās un robežas.
- * Gādāšu par vienotām prasībām mājās un grupā.
- * Vienmēr uzklausīšu un atbalstīšu bērnu.
- * Konflikta risināšanai ievērošu ētikas normas.
- * Ja ir aizdomas par vardarbību, vienmēr informēšu iestādes vadību.
- * Ja novērošu vardarbību, darīšu visu iespējamo, lai palīdzētu.
- * Rīkošos bērna labākajās interesēs.

NEPIEĻAUŠU TĀDU RĪCĪBU:

- * Nebūšu kritiski noskaņots.
- * Nekavēšu sava bērna grupas nodarbības.
- * Neatstāšu bērnu vienu mājās.
- * Neignorēšu bērnu, fiziski un emocionāli nesodīšu.
- * Problēmsituācijas nerisināšu bērna klātbūtnē.
- * Neaizskaršu citu vecāku bērnus ne emocionāli, ne fiziski.

Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes «Zvaniņš» Iekšējie noteikumi:

- * 30.08.2017. Nr.PIZV-17-2-nts «Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes «Zvaniņš» Iekšējās kārtības noteikumi»
 - VI.daļa «Iestādes vadītāja un pedagogu rīcība, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo»
 - VII.daļa «Iestādes vadītāja un pedagogu rīcība, ja izglītojamais apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību»
 - X.daļa «Kārtība, kādā tiek iesniegtas un izskatītas bērnu sūdzības par iespējamo vardarbību pret viņu»
- * 24.08.2015. Nr.PIZV-15-1-nts «Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība Rīgas pirmsskolas izglītības iestādē «Zvaniņš» un izglītojamo Drošības noteikumi»
 - Pielikums Nr.19 «Vardarbības veidi» - bērnu iepazīstināšana rotaļnodarbībās ar vardarbību veidiem un rīcību bīstamās situācijās
 - * Kārtība, kādā Rīgas pirmsskolas izglītības iestādē «Zvaniņš» uzturas izglītojamo vecāki un citas personas»
- * Apvienoto Nāciju Organizācijas (ANO) Konvencija par bērnu tiesībām (20.11.1989.) – 6 Bērnu tiesību aizsardzības pamatprincipi
 - * Latvijas republikas Bērnu tiesību aizsardzības likums (51.p.,73. p.)
- * 24.11.2009. Ministru kabineta noteikumi Nr. 1338 «Kārtībā, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos»
- *22.12.2009. Ministru kabineta noteikumi Nr.1613 «Kārtībā, kādā nepieciešamo palīdzību sniedz bērnam, kurš cietis no prettiesiskām darbībām» (4.p.,5.p.)

BTA protokola ieviešana Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes «Zvaniņš» Darba plānā

- Iestādes BTA komandas tikšanās – 1 reizi mēnesī (protokols) – situāciju analizēšana un apspriede, bērnu vērojumu grupās analizēšana, rīcības plāna izstrādē
- Džimbasa drošības soļu programmas realizēšana iestādē - 1.pusgadā plāno 11 nodarbības 6-7 g. bērnu grupās, 1 nodarbība nedēļā
- Pedagoģiskās padomes sēdēs - iepazīstināšana ar BTA protokolu (augustā). Ierosinājumi un precizējumi (maijā)
- Darbinieku sapulču organizēšana par tēmām: «Iepazīstināšana ar iestādes BTA protokolu», «BTA principi. Iestādes pozitīvas disciplinēšanas un audzināšanas metodes», «Vardarbības veidi. Vardarbību atpazīšana un rīcība»
- Anketēšana (darbinieki/vecāki) - 1 reizi pusgadā (septembrī/ janvārī) BTA jomā
- Vecāku sapulču organizēšana par tēmām: «Iepazīstināšana ar iestādes BTA protokolu. BTA principi. Iestādes pozitīvas disciplinēšanas un audzināšanas metodes. Vardarbības veidi. Vardarbību atpazīšana un rīcība» - 3 reizes gadā (augustā vai septembrī, janvārī, aprīlī)
- Iestādes padomes sapulču organizēšana - 2 reizes gadā (oktobrī, martā) - BTA protokols, ierosinājumi, precizējumi
- «Bērnu labsajūtas mērījums » E- platforma - 1 - 2 reizes mācību gadā
- Izglītojošie pasākumi darbiniekiem/vecākiem - 1-2 reizes gadā, lekcijas/semināri, sadarbībā ar Atbalsta speciālistiem, par tēmām: «Bērnu tiesības un audzināšanas bez vardarbības», «Iestādes un ģimenes sadarbības veidošana BTA jomā», «Vardarbības veidi un pazīmes, rīcība vardarbības gadījumos», «Pozitīvās audzināšanas un disciplinēšanas metodes»

SITUĀCIJAS INFORMATĪVĀ LAPA**6. Pielikums**

Datums	Situācijas apraksts: Kur, kad, cik bieži un ko konkrēti darīja audzēknis	Individuālās pārrunas datums, laiks
	<p style="text-align: center;">Kādos gadījumos skolotāja sagatavo bērna vecākiem SITUĀCIJAS INFORMATĪVO LAPU:</p> <p>*Kaušanās vai citas vardarbības starp bērniem gadījumos, kā rezultātā bērns ir fiziski traumēts. * Gadījumos, kad tiek novērota un fiksēta skolotāju dienasgrāmatā, bērna atkārtota nevēlamā uzvedība, nespēja kontrolēt savas emocijas, pretošanās uzvedības noteikumiem, patvaļība, lamāšanās, apsūkāšanas, uzbudinājums, pašagresija.</p> <p style="text-align: center;">Kā noformēt SITUĀCIJAS INFORMATĪVU LAPU:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Precīzi formulēt situāciju.2. Atzīmēt apstākļus, kuros uzvedības noteikumi tiek pārkāpti Izvairīties no subjektīva vērtējuma un personīgām emocijām3. Atzīmēt pārkāpumu biežumu. Neizmantojot vārdus: vienmēr, visu laiku, parasti, bieži, pastāvīgi4. Norādīt dienu un laiku iespējamām individuālām pārrunām ar vecākiem. <p style="text-align: center;">Kas paraksta SITUĀCIJAS INFORMATĪVO LAPU:</p> <p>Iestādes BTA komandas pārstāvis Grupās skolotājas Bērna vecāks/ likumiskais pārstāvis</p> <p style="text-align: center;">Uz lapas vecāki atzīme par savu piekrišanu norādītajā laikā tikties ar skolotāju / vienoties par citu datumu</p>	<p>Skolotāja atzīmē datumu un laiku, kad viņa var veikt individuālas pārrunas ar bērna vecākiem par aprakstīto situāciju</p>

Kontaktinformācija saziņai:

	Vārds, uzvārds	Amats	Telefons	E-pasts
Iestādes BTA komanda	Svetlana Gimburževska	vadītāja	67848503, 25415293	rpiizvanins@riga.lv sgimburzevska@edu.riga.lv
	Dace Brakše	vadītājas vietniece izglītības jomā (Džimbas drošības soļu programmas vadītāja)	29187661	dbrakse@edu.riga.lv
	Ilona Akmentiņa	grupas Nr.2 «Putniņi» pirmsskolas skolotāja		
	Olga Šarapova	grupas Nr.10 «Saulīte» pirmsskolas skolotāja		
	Ināra Aršūna	grupas Nr.3 «Pelītes» pirmsskolas skolotāja		
	Jekaterina Kulakova	grupas Nr.10 «Saulīte» pirmsskolas skolotājas palīdze		